

LISTA DE OFERTA – 1º/2021
Pós-Graduação em Direitos Humanos e Cidadania

OBRIGATÓRIAS

DISCIPLINA	CÓDIGO	CRÉDITOS	PROFESSOR/A	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	VAGA PARA ALUNO ESPECIAL
Métodos e Técnicas de Pesquisa (Doutorado)	329908	4	Menelick Carvalho, Vanessa Castro e Pedro Demo	2ª feira	14h às 17h40	0
Métodos e Técnicas de Pesquisa (Mestrado)	398471	4	Menelick Carvalho, Vanessa Castro e Pedro Demo	2ª feira	14h às 17h40	0
Prática Docente (obrigatória para alunos/as bolsistas)	398489	2	Menelick de Carvalho Netto	6ª feira	8h às 9h50	0
Seminário de Dissertação	398497	4	Menelick de Carvalho e Renísia Garcia	5ª feira	14h às 17h40	0

OPTATIVAS

DISCIPLINA	CÓDIGO	CRÉDITOS	PROFESSOR/A	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	VAGA PARA ALUNO/A REGULAR	VAGA PARA ALUNO ESPECIAL
Ambiente, Diferenças e Educação	329312	4	Rita Silvana Santana dos Santos	5ª feira	8h às 11h40	8	2
Políticas Públicas, Movimentos Sociais e Interseccionalidade	329932	4	Renísia C. Garcia Filice e Mário Theodoro	2ª feira	19h às 22h40	20	5
Seminário de Leitura III "Reescrevendo decisões jurídicas em perspectivas feministas"	307912	2	Ela Wiecko Volkmer de Castilho	4ª feira (segunda quinzena de Agosto); 4ª feira (primeira quinzena dos meses de setembro e outubro)	8h40 às 12h	15	5
O Direito Achado na Rua	384496	4	José Geraldo de Sousa Júnior	6ª feira	14h às 18h	5	5
Educação em Direitos Humanos e Cidadania	398501	4	Nair Bicalho e Ângela Vieira	3ª feira	19h às 22h40	10	10
Seminário Interdisciplinar de Leitura I	307891	2	Alexandre Bernardino Costa	4 a 8 de Outubro	14h às 18h	10	0

LISTA DE OFERTA – 1º/2021

Pós-Graduação em Direitos Humanos e Cidadania

Observações:

- Esta Lista de Oferta é preliminar e poderá sofrer alteração/inclusão;
- Em virtude do contexto da Pandemia, as aulas serão de **forma remota**, sem previsão de retorno das aulas presenciais;
- A disciplina “Métodos e Técnicas de Pesquisa” é **exclusiva** para os/as alunos/as do PPGDH/Ceam;
- O/A discente é responsável pela leitura do Regulamento do Programa e deve atentar-se às disciplinas obrigatórias de cada linha de pesquisa;
- Os *links* são disponibilizados pelos/as professores/as responsáveis pela disciplina. Para acesso, o/a aluno/a deve entrar em contato com o/a professor/a;
- O contato dos professores está disponível na página oficial do PPGDH no ícone “Docentes”.

EMENTAS

Ambiente, Diferenças e Educação: Educação Ambiental, fundamentos conceituais e metodológicos. Relações identitárias e territoriais tecidas nas diferentes naturezas e suas implicações na formação humana. Epistemologias, naturezas-culturas e subjetividades. Políticas públicas educacionais e ambientais brasileiras e a Agenda 2030 nos contextos educativos. Currículo como construto sociocultural. Fundamentos, práticas e políticas curriculares. Educação ambiental e conexões com gênero, raça-etnia e formação profissional.

Políticas Públicas, Movimentos Sociais e Interseccionalidade: Concepção teórica sobre as diversidades de gênero, raça, etnia, orientação sexual, identidade de gênero, idade, ter deficiência, entre outras. Relação interseccional dessas diversidades com os direitos das mulheres. Limites e possibilidades da aplicação da interseccionalidade de gênero e diversidades nas políticas públicas.

Seminário de Leitura III "Reescrevendo decisões jurídicas em perspectivas feministas": A disciplina se insere no Projeto "Reescrevendo decisões jurídicas em perspectivas feministas", uma colaboração coletiva de acadêmicas para a produção de conhecimento crítico sobre o direito em perspectiva feminista, a partir do contexto acadêmico (salas de aula, grupos de pesquisa ou de estudos etc.) na instituição em que cada uma atua. É um projeto que replica o que já foi feito em outros países pelas Professoras Rosemary Hunter e Erika Rackley. Bibliografia disponível em [Feminist Judgment Projects - Google Drive](#) que será compartilhada.

LISTA DE OFERTA – 1º/2021

Pós-Graduação em Direitos Humanos e Cidadania

O Direito Achado na Rua: CONCEPÇÃO E PRÁTICA. O Direito Achado na Rua: Concepção e Prática. No Percorso de Roberto Lyra Filho. A Fortuna Crítica de: História e Desenvolvimento. Exigências Críticas para a Pesquisa, a Extensão e o Ensino em Direito e em Direitos Humanos. Democracia e Violência: Desafios, Tarefas e Perspectivas Atuais.

Educação em Direitos Humanos e Cidadania: Debater a temática da educação em direitos humanos e cidadania a partir da teoria crítica dos direitos humanos e das concepções, fundamentos e metodologias da educação em direitos humanos articuladas com a questão da participação social no Brasil (ativismo, protestos, associativismo e os desafios às instituições participativas); as lutas sociais (movimentos e redes sociais) e o debate sobre identidade, igualdade, diferença, gênero, raça e interculturalidade. Como avaliação final, os/as alunos/as deverão apresentar um projeto de intervenção junto a instituições sociais ou movimentos sociais de sua livre escolha.

Seminário de Leitura I: Neoliberalismo. A nova razão do mundo. Terapia do choque. Chile de Pinochet. Anos 80: Reagan e M. Thatcher. Não há alternativa. A crise de 2008, 2011. Governamentalidade neoliberal. Desigualdade. Neofascismo. Democracia e regimes autoritários. Austeridade: uma ideia perigosa. COVID 19. Outra economia é possível. Estado Democrático de Direito. O Direito Achado na Rua.